

**Справка**  
**по результатам анализа входных контрольных работ по математике и русскому языку**  
**в 5-11 классах в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом ВШК, графиком оценочных процедур в МАОУ гимназия № 1 г. Белебея в сентябре 2024 г. были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике в 5-11 классах.

**Цель проведения:** проверка качества усвоения программного материала за предыдущий учебный год по математике и русскому языку, анализ возможных пробелов в знаниях обучающихся, планирование дальнейшей работы.

**По русскому языку обучающиеся показали следующие результаты:**

№	Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач-во (%)	Кач-во за 2023- 2024 г. (%)	Динам ика кач-ва	Успева емость (%)	СОУ (%)
1	5а	Козулина Н.В.	25	19	10	7	0	2	4,3	89,5	84,0	5,5	89,5	77,9
2	5б	Сафонова Т.А.	25	23	5	5	6	6	3,3	43,5	85,0	-41,5	69,6	49,2
3	5в	Полунина О.В.	25	25	7	12	6	0	4,0	76,0	86,0	-10,0	100,0	67,4
4	6а	Струкова Ю.В.	27	22	0	6	14	2	3,2	27,3	87,0	-59,7	90,9	41,8
5	6б	Струкова Ю.В.	24	21	0	9	9	3	3,3	42,9	60,0	-17,1	85,7	45,1
6	6в	Полунина О.В.	28	20	0	12	6	2	3,5	60,0	90,0	-30,0	90,0	50,8
7	7а	Ханнанова З.С.	23	22	3	11	8	0	3,8	63,6	80,0	-16,4	100,0	58,7
8	7б	Козулина Н.В.	26	23	6	11	5	1	4,0	73,9	72,0	1,9	95,7	65,2
9	7в	Сафонова Т.А.	24	19	0	10	8	1	3,5	52,6	45,5	7,2	94,7	49,7
10	8а	Струкова Ю.В.	29	23	7	9	7	0	4,0	69,6	63,6	5,9	100,0	66,4
11	8б	Сафонова Т.А.	27	23	6	10	4	3	3,8	69,6	52,2	17,4	87,0	62,3
12	8в	Сафонова Т.А.	25	19	1	11	6	1	3,6	63,2	60,9	2,3	94,7	54,5
13	9а	Полунина О.В.	24	22	4	14	3	1	4,0	81,8	65,0	16,8	95,5	64,5
14	9б	Козулина Н.В.	26	24	5	12	7	0	3,9	70,8	88,0	-17,2	100,0	63,3
15	9в	Струкова Ю.В.	26	23	8	7	4	4	3,8	65,2	76,0	-10,8	82,6	63,3
16	10а	Полунина О.В.	30	27	3	13	10	1	3,7	59,3			96,3	55,9
17	11а	Козулина Н.В.	18	15	5	7	3	0	4,1	80,0	61,1	18,9	100,0	70,4
18	11б	Козулина Н.В.	25	21	10	8	3	0	4,3	85,7	79,2	6,5	100,0	77,1
Итого			457	391	80	174	109	27	3,8	65,0	70,8	-5,8	92,8	60,1

В целом по гимназии входную контрольную работу по русскому языку написали 391 обучающихся из 462. Успеваемость составила 92,8%. Она понизилась по сравнению с итогами прошлого учебного года (был 94,3%). Следует отметить, что только в 6 из 18 классов абсолютная успеваемость достигла 100%.

Качественная успеваемость составила 65%. По сравнению с итоговой контрольной работой она также снизилась – была 70,8%. Средний балл составил 3,8 (снижился, был 3,9), СОУ – 60,1% (снизилась, было 61,8%).

Учителям необходимо особое внимание обратить на данных обучающихся, провести работу над ошибками, разработать план индивидуальной работы с каждым.

Самая высокая успеваемость (100%) и качество знаний 85,7% наблюдается в 11б классе (учитель Козулина Н.В.), в 5а классе (качество знаний 89,5%), учитель Козулина Н.В. в 9а классе (качество знаний – 81,8%), учитель Полунина О.В.

Низкие показатели успеваемости, качества знаний и СОУ в 6а классе (27,3%), учитель Струкова Ю.В., 5б (43,5%) классе (учитель Сафонова Т.А.). Учителям необходимо скорректировать свою работу для улучшения ситуации, работать над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ контрольных работ, выполненный учителями русского языка, показал, что типичными ошибками в 5-х классах являются:

- безударная проверяемая гласная в корне слова;
- правописание ь знака после шипящих;
- знаки препинания в сложных предложениях;
- правописание падежных окончаний имен прилагательных;
- правописание непроизносимой согласной в корне слова;
- запятые между однородными членами предложения.

Типичными затруднениями в 6-х классах являются:

- безударная проверяемая гласная в корне слова;
- правописание чередующейся гласной в корне слова;
- буквы з-с на конце приставок;
- двоеточие после обобщающего слова при однородных членах предложения;
- пунктуация в сложном предложении.

Типичными ошибками в 7-х классах являются:

- правописание безударных гласных в корне слова;
- запятая в осложненном и сложном предложениях;
- правописание непроизносимых согласных в корне слова;
- правописание чередующихся гласных в корнях слов различных частей речи.

Типичными затруднениями и ошибками в 8-х классах являются:

- буквы Н, НН в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий;
- безударная проверяемая гласная в корне слова;
- запятая при причастном и деепричастном обороте;
- запятая в сложном предложении.

Типичными затруднениями и ошибками в 9-х классах являются:

- буквы Н, НН в суффиксах наречий и причастий;
- запятая в сложном предложении;
- безударная проверяемая гласная в корне слова;
- запятая при причастном и деепричастном обороте.

Типичными затруднениями и ошибками в 10-м классах являются:

- правописание непроверяемой безударной гласной в корне слова;
- правописание наречий слитно или раздельно;
- правописание удвоенной согласной в словарных словах;
- правописание мягкого знака для обозначения мягких согласных;
- правописание падежных окончаний имен существительных;
- правописание н/nn в полных и кратких прилагательных и причастиях;
- знаки препинания при обособленных членах предложения.

Типичными затруднениями и ошибками в 11 классе являются:

- постановка знаков препинания при уточняющих членах предложения;
- правописание безударных гласных и непроверяемых безударных гласных в корне слова;
- постановка знаков препинания в простом и осложненном предложении;
- постановка знаков препинания при вводных конструкциях;
- правописание НЕ и НИ в различных частях речи.

Учителям русского языка для улучшения качества знаний у обучающихся необходимо:

в 5-х классах:

- выполнить работу над ошибками;
- выполнять тренировочные упражнения с целью развития навыка правильного написания

орфограмм и пунктограмм;

в 6-х классах:

- выполнить работу над ошибками;
- проводить словарно-орфографические диктанты;
- проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;

в 7-х классах:

- провести работу над ошибками;
- повторить правописание безударных гласных;
- регулярно проводить «орфографические пятиминутки»;
- проводить словарно-орфографические диктанты;
- проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;

в 8-х классах:

- провести работу над ошибками;
- проводить анализ текстов с точки зрения орфографии и пунктуации;
- развивать орфографическую зоркость;
- проводить комментированное письмо;
- проводить пунктуационно-орфографические диктанты;
- проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;

в 9-х классах:

- выполнить работу над ошибками;
- проводить словарную работу;
- усилить работу над орфографической и пунктуационной грамотностью;
- проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися по развитию

орфографической зоркости;

в 10-х классах:

- провести работу над ошибками;
- повторить правописание непроверяемой безударной гласной в корне слова;
- повторить правописание наречий слитно или раздельно;
- повторить правописание удвоенной согласной в словарных словах;
- повторить правописание мягкого знака для обозначения мягких согласных;
- повторить правописание падежных окончаний имен существительных;
- повторить правописание н/нн в полных и кратких прилагательных и причастиях;
- повторить знаки препинания при обособленных членах предложения;

в 11-х классах:

- провести работу над ошибками;
- повторить постановку знаков препинания при уточняющих членах предложения;
- повторить правописание безударных гласных и непроверяемых безударных гласных в корне слова;
- повторить постановку знаков препинания в простом и осложненном предложении;
- повторить постановку знаков препинания при вводных конструкциях;
- повторить правописание НЕ и НИ в различных частях речи.
- отработать навыки выполнения тестовых заданий;

**Вывод:** успеваемость и качество знаний по русскому языку на начало года в целом следует считать удовлетворительными. Однако 100% абсолютная успеваемость по итогам входного контроля достигнута лишь в 28% классов. Качественная успеваемость составила 65,8%.

Учителям русского языка необходимо скорректировать дальнейшую работу с учетом результатов входных контрольных работ и проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися для повышения уровня успеваемости и качества знаний.

**По математике обучающиеся показали следующие результаты:**

№	Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач-во (%)	Кач-во за 2023- 2024 г. (%)	Динам ика кач-ва	Успева емость (%)	СОУ (%)
1	5а	Сергеева О.В.	25	18	7	3	6	2	3,8	55,6		55,6	88,9	63,3
2	5б	Афанасьева Е.П.	25	24	8	10	6	0	4,1	75,0		75,0	100,0	69,0
3	5в	Батталова Д.И.	25	23	13	5	3	2	4,3	78,3		78,3	91,3	76,5
4	6а	Сергеева О.В.	27	24	5	10	5	4	3,7	62,5	61,5	1,0	83,3	57,7
5	6б	Сергеева О.В.	24	23	7	5	11	0	3,8	52,2	59,3	-7,1	100,0	61,6
6	6в	Сергеева О.В.	28	25	10	5	4	6	3,8	60,0	53,6	6,4	76,0	62,4
7	7а	Батталова Д.И.	23	20	6	10	1	3	4,0	80,0	65,4	14,6	85,0	66,2
8	7б	Васильева Л.Р.	26	19	3	5	7	4	3,4	42,1	66,7	-24,6	78,9	49,3
9	7в	Галиуллина А.Д.	24	18	3	5	4	6	3,3	44,4	38,1	6,3	66,7	47,8
10	8а	Раззаренова Л.Ю.	29	25	6	7	10	2	3,7	52,0	48,3	3,7	92,0	57,6
11	8б	Батталова Д.И.	27	22	5	6	5	6	3,5	50,0	66,7	-16,7	72,7	52,7
12	8в	Батталова Д.И.	25	20	8	4	4	4	3,8	60,0	58,3	1,7	80,0	63,2
13	9а	Батталова Д.И.	24	21	0	9	5	7	3,1	42,9	82,4	-39,5	66,7	41,3
14	9б	Раззаренова Л.Ю.	26	21	1	10	10	0	3,6	52,4	48,0	4,4	100,0	52,4
15	9в	Раззаренова Л.Ю.	26	19	2	7	10	0	3,6	47,4	37,0	10,3	100,0	53,1
16	10а	Раззаренова Л.Ю.	30	25	5	15	5	0	4,0	80,0			100,0	65,6
17	11а	Раззаренова Л.Ю.	18	17	1	13	3	0	3,9	82,4	55,6	26,8	100,0	61,2
18	11б	Батталова Д.И.	25	20	8	9	2	1	4,2	85,0	70,8	14,2	95,0	73,2
Итого			457	384	98	138	101	47	3,7	61,5	56,5	5,0	87,8	59,9

В целом по гимназии входную контрольную работу по математике написали 384 обучающийся из 457. Успеваемость составила 87,8%. Она повысилась по сравнению с итогами прошлого учебного года (был 85,7%). Следует отметить, что только в 6 из 18 классов абсолютная успеваемость достигла 100%.

Качественная успеваемость составила 61,5%. По сравнению с итоговой контрольной работой за прошлый учебный год она повысилась – было 56,5%. Средний балл составил 3,7 (был 3,7), СОУ – 59,9% (повысился, было 58,3%).

Учителям следует обратить особое внимание на данных обучающихся. Разработать индивидуальный план работы с каждым обучающимся.

Ученики только 6 классов – 5б, 6б, 9б, 9в, 10, 11а справились с входной контрольной работой без отметок «2». Показали высокое качество знаний: 5б – 75%, 5в – 78,3%, 7а – 80%, 10а – 80%, 11а – 82,4, 11б – 85%.

Низкие показатели успеваемости, качества знаний и СОУ в 5а - 55,6%, 6б – 52,2% (учитель Сергеева О.В.), 7б – 42,1% (учитель Васильева Л.Р.), 8б – 50%, 9а – 42,9% (учитель Батталова Д.И.), 8а – 52%, 9б – 52,4%, 9в – 47,4% (учитель Раззаренова Л.Ю.).

Анализ контрольных работ, выполненный учителями математики показал, что типичными ошибками и затруднениями в 5-х классах являются:

- запись числового выражения (перевод с русского языка на математический язык);
- работа с единицами измерения;
- перевод величин;
- порядок действий при нахождении значения числового выражения;
- невнимательное чтение условия задачи и, как следствие, неправильное решение;
- вычислительные ошибки.

Учителям математики для улучшения качества знаний у обучающихся необходимо:

- провести анализ работ обучающихся, учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы,
- разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- взять на особый контроль обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по итогам диагностической работы, проводить с ними целенаправленную работу;
- систематически на уроках включать задания на отработку вычислительных навыков у учащихся;
- требовать от учащихся выполнения работы над ошибками после каждой домашней и каждой проверочной работы;
- повторить единицы измерения величин.

Типичными затруднениями и ошибками в 6-х классах являются:

- вычислительные ошибки;
- правила вычисления десятичных и обыкновенных дробей;
- сравнение дробей;
- нахождение части от числа.

Учителям математики для улучшения качества знаний у обучающихся необходимо:

- развивать устный счет;
- отрабатывать вычислительные навыки;
- повторить и отработать арифметические вычисления с десятичными и обыкновенными дробями;
- повторить все типы решения задач на проценты.

Типичными затруднениями и ошибками в 7-х классах являются:

- вычислительные ошибки;
- решение линейных уравнений;
- решение текстовой задачи на проценты;
- построение точек в координатной плоскости по их координатам;
- Действия с рациональными числами.

Учителям математики для улучшения качества знаний у обучающихся необходимо:

- развивать устный счет;
- включать на уроках примеры с прямоугольной системой координат (изображение, чтение);
- отрабатывать навыки решения линейных уравнений;
- развивать вычислительные навыки.

Типичными затруднениями и ошибками в 8-х классах являются:

- формулы сокращенного умножения;
- линейная функция;
- разложение на множители многочлена способом группировки;
- решение системы линейных уравнений.

Учителям математики для улучшения качества знаний у обучающихся необходимо:

- чаще использовать на уроках устный счет;
- отрабатывать вычислительные навыки;
- проводить математические диктанты на повторение формул сокращенного умножения;
- повторить правила решения систем уравнений;
- проводить индивидуальную работу с обучающимися.

Типичными ошибками и затруднениями в 9-х классах являются:

- решение текстовой задачи;
- решение уравнения с параметром;
- построение графика кусочной функции;
- преобразование рациональных дробей.

Учителям математики для улучшения качества знаний у обучающихся необходимо:

- еженедельно отрабатывать устный счет, включая вопросы, которые вызывают наибольшие проблемы;
- отрабатывать навыки решения уравнений с параметрами;
- повторить преобразование рациональных дробей;
- проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

Типичными ошибками и затруднениями в 10-х классах являются:

- решение неравенств методом интервалов;
- решение геометрической задачи;
- преобразование квадратных корней;
- решение задач на проценты.

Учителям математики для улучшения качества знаний у обучающихся необходимо:

- выполнить анализ контрольной работы, провести работу над ошибками;
- организовать работу со слабоуспевающими учениками;
- повторить оформление геометрических задач;
- повторить использование векторов при решении задач;
- развивать вычислительные навыки.

Типичными ошибками и затруднениями в 11-м классе являются:

- простейшие уравнения;
- производная;
- задачи с прикладным содержанием;
- графики функций;
- наибольшее и наименьшее значение функций.

Учителям математики для улучшения качества знаний у обучающихся необходимо:

- выполнить анализ контрольной работы, провести работу над ошибками;
- организовать работу со слабоуспевающими учениками;
- постоянно включать в устный счет упражнения по решению простейших тригонометрических уравнений с отбором корней;
- добиваться 100% решения еженедельных домашних работ на сайте «Решу ЕГЭ»;
- проводить работу по отработке вычислительных навыков.

**Вывод:** успеваемость и качество знаний по математике на начало года считать удовлетворительными. Однако успеваемость и качество знаний по итогам входного контроля являются невысокими. Учителям необходимо принять меры для повышения успеваемости и качества знаний в классах.

#### **Рекомендации:**

- учителям русского языка и математики проанализировать результаты входных контрольных работ, провести детальную работу над допущенными ошибками в классах;
- учителям русского языка и математики составить и реализовать план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся, усилить работу со слабоуспевающими, продолжить систематическую работу по повышению качества знаний;
- применять разнообразные формы и методы работы на уроках, индивидуальный и дифференцированный подход с целью улучшения качества знаний, степени обученности обучающихся;
- классным руководителям ознакомить родителей с результатами входных контрольных работ, при необходимости провести индивидуальные консультации.

Контроль за выполнением возложить на руководителей кафедр гуманитарных и социальных наук Струкову Ю.В., естественно-математических наук Раззаренову Л.Ю. и заместителя директора по УВР Исмагилова И.А. Справку обсудить на совещании при заместителе директора по УВР.

Зам. директора по УВР Исмагилов И.А.

27.09.2024 г.